##  приложение

к приказу от «01»сентября 2011 г.№ 77

## Учебный план

## МБОУ «СрЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 С. вОЛОЧАЕВКА»

## ДЛЯ 1 КЛАССА

##  на 2011/2012 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы | Количество часов |
| ***1. Обязательная часть*** |
| **Филология** | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Искусство** | Музыка  | 1 |
| ИЗО | 1 |
| **Технология** | Технология  | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО** | **21** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| **Внеурочная деятельность**  | **9** |
| Направления | Духовно-нравственное | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | 2 |
| Искусство | 1 |
| **Всего к финансированию** **(5-дневная учебная неделя)** | **30** |

**Пояснительная записка**

**к  учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 с. Волочаевка»**

 **на 2011/2012 учебный год**

Учебный планразработан на основе:

* нормативно-правовых документов федерального уровня:
	+ Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
	+ Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
	+ СанПиН, 2.4.2.-10 Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
	+ (Приказ Минздрава от 28.11.2002); раздел 2.9.;
	+ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
	+ Приказ МОиН РФ № 822 от 23.12.2009 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010/2011 год»
* нормативных документов Министерства образования и науки:
	+ Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
	+ Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы
	(Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
	+ О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
	+ Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998);
	+ Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
	+ Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
	+ О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)

**Учебный план определяет:**

* структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
* перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

**СТРУКТУРА**

 **обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом**

**МБОУ СОШ №11 с. Волочаевка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Предметы** |
| **Обязательная** **(инвариантная) часть** |
| **1** | **Филология** | Обучение грамотеРусский языкЛитературное чтение |
| **2** | **Математика** | Математика  |
| **3** | **Обществознание и****естествознание** | Окружающий мир |
| **4** | **Искусство** | Изобразительное искусствоМузыка |
| **5** | **Технология** | Технология |
| **6** | **Физическая** к**ультура** | Физическая культура  |
|  | **Направления** | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **1** | Духовно-нравственное | «Мир вокруг нас» | проектная деятельность; творческие мастерские; «Учимся самооценке»; |
| **2** | Общеинтеллектуальное | «Конструирование» | проектная деятельность |
| **3** | Общекультурное | «Кукольный театр» | проектная деятельность; творческие мастерские;«Учимся самооценке»; |
| **4** | Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | соревнования, эстафеты, конкурсы |
| **5** | Искусство | «Гармония» | проектная деятельность; творческие мастерские; |

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей.

 Обучение ведется по учебно – методическому комплексу «Планета Знаний»

Необходимым условием  достижения нового современного качества начального общего образования являются:

* формирование универсальных учебных действий обучающихся;
* достижение предметных и личностных результатов в обучении и развитии обучающихся;
* усиление роли информационно – коммуникативных технологий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся в современном информационном обществе.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе проводят с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводят по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* продолжительность уроков – не более 35 минут;
* проведение не более 4-х уроков в день;
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый);
* обучение проводят без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
* в середине учебного года (в феврале) при традиционном графике каникул организуют дополнительные недельные каникулы.

Спецификой учебного плана для первого класса является включение внеурочной деятельности в объеме 9 часов.

Часы компонента образовательного учреждения в  учебном плане  используются:  на   организацию занятий внеурочной деятельности по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направления** | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **1** | Духовно-нравственное | «Мир вокруг нас»  | 2 часа | проектная деятельность; творческие мастерские; «Учимся самооценке»; |
| **2** | Общеинтеллектуальное | «Конструирование»  | 2 часа | проектная деятельность |
| **3** | Общекультурное | «Кукольный театр» | 2 часа | проектная деятельность; творческие мастерские;«Учимся самооценке»; |
| **4** | Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 2 часа | соревнования, эстафеты, конкурсы |
| **5** | Искусство | «Гармония» | 1 часа | проектная деятельность; творческие мастерские; |

Распределение числа часов между различными предметами  соответствует  рекомендациям базисного учебного плана. Номенклатура обязательных предметов  и базовое количество часов на обязательные предметы сохраняется.

Учебный  план включает федеральный базовый, региональный и компонент образовательного учреждения.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- личностное развитие обучающихся;

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;

 - обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

 - развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Физическая культура», «Искусство и технология».

1. **Особенности учебного плана школы в модуле «Начальная школа».**

Образовательная область **«Филология»** включает следующие образовательные компоненты: русский язык (письмо), литературное чтение (чтение).

**Задачи**:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической, монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

– овладение русским языком в объеме государственного стандарта;

– приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;

– развитие ценностных отношений к мировой культуре;

– приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;

– воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры

Образовательная область **«Математика»** включает следующие образовательные компоненты: математика, математика и информатика

**Задачи**:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

– обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;

– формирование способности к анализу и синтезу;

– развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

– развитие смысловой памяти.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** включает следующие образовательные компоненты: окружающий мир

**Задачи**:

- формирование уважительного отношения к семье, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

– овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта;

– формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;

– экологическое воспитание школьников;

– гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся;

– соответствует базовому уровню изучение предметов:

 В 1 классе изучение предмета «Окружающий мир» осуществляется по программам А.А. Плешакова, Г.Г. Ивченко, И.В. Потаповой, в которых изучаются темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поэтому учет прохождения учебного материала на отдельных страницах классных журналов не ведется (Письмо МО РФ от 22.05.1998 года № 811/ 14 – 12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»).

Образовательные области **«Искусство» и «Технология»** включают следующие образовательные компоненты: изобразительное искусство, музыка, технология.

**Задачи**:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру;

 - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности;

– освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;

– воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;

– формирование навыков культуры труда;

– овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

– развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Образовательная область **«Физическая культура»** включает следующие образовательные компоненты: физическая культура

**Задачи:**

- укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению;

- формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры.

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа;

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;

- укрепление здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни;

- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Учебный план представляет собой нормативно-правовую основу для работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 с. Волочаевка».

В нем отражены основные показатели базисного учебного плана: представлены все образовательные области, выполнены нормативы максимального объема аудиторной нагрузки учащихся.

|  |
| --- |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| **Внеурочная деятельность**  | **9 часов** | **ФИО учителя** |
| Направления | Духовно-нравственное | 2 | Ашурова ТатьянаАнатольевна.Учитель нач. классов. |
| Общеинтеллектуальное | 2 | Ашурова ТатьянаАнатольевна. |
| Общекультурное | 2 | Волокитина Елена Евгеньевна |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | Ларионова ОксанаВалерьевнаУчитель физ. культуры. |
| Искусство | 1 | ТютюникЛюбовьСтепановнаУчитель ИЗО |

**Курсовую подготовку прошла Ашурова Татьяна Анатольевна учитель начальных классов, первой категории с 07.02. по 17.02. 2011 год на базе ОГАОУ ДПО « Институт повышения квалификации педагогических работников», по программе «Реализация требований ФГОС в рамках современного образовательного пространства» в количестве 102 ч. Свидетельство № 6.**